

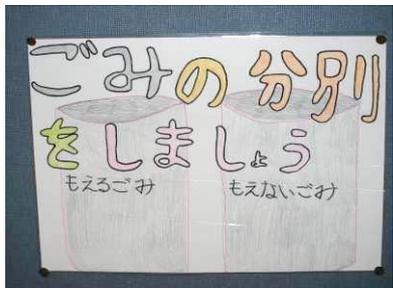
花園小学校

環境にやさしい活動実践校



エネルギーを大切に

学校全体で節電や水のムダをなくす。



資源を大切にする

紙を最後まで大切に使う。
水の出っぱなしをなくす。
車いす800kgを目指そう！



学校の環境美化

学校の花壇の世話をする。
学校周辺のゴミ拾いと
校内の美化活動。



＊ 活動を通しての感想 ＊

- 使っていない教室の電気は消す、水の出っぱなしをしない、紙の再利用など、時と場を考えながら児童自身が意識して行動できるようになっている。
- 今年度は、学校周辺の美化と校内の美化に力を入れた。今までの取り組みに工夫を加えたり、新しい活動を取り入れたり等、児童の創意工夫がみられた。
- 図工、習字で出た燃えるゴミ、紙類は袋に入れて持ち帰るなどしている。

＊ これからの展望 ＊

- 電気の無駄遣いはほとんどみられないが、トイレの電気のつけっぱなしは意識して減らすようにしたい。
- ISOについて、学級間で若干の差があるものの児童の間にもかなり定着してきている。次年度も環境に対して全校児童が意欲的に取り組みたい。

啓北小学校



環境にやさしい活動実践校



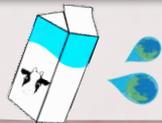
エネルギーを大切に

使わない教室の電気を消し、使用電力量をグラフ化し校内に掲示。節電ポスターも作成し掲示しました。



資源を大切にする

裏面の白い紙をリサイクル。
牛乳パックのリサイクルは水をムダにしない。
リングプル回収は各家庭や地域も協力。



環境美化・ふるさと農園・環境教育

立体花壇の造成と世話やフラワーロードの整備。
校地内清掃は保護者と児童で協力。
収穫祭では地域のお年寄りと交流をもてました。
伏古別川を利用し、「水辺の楽校」で自然体験。



＊ 活動を通しての感想 ＊

- 環境を守る活動が根付きはじめ、節電やリサイクルは当たり前なことになってきているが、反面活動内容がマンネリ化してきている。
- 委員会活動などにおいても、毎年同じことに取り組むのではなく、児童の発想を生かした活動ができるよう支援していかなければならないと感じている。

＊ これからの展望 ＊

- 学校では牛乳パックのリサイクルや節電などについて「学校や学級の決まりだから」ということで取り組んでいる児童もいると思われる。今後は「何故そうする必要があるのか」ということを学年の発達段階に合わせながら意識させるとともに、家庭や地域と連携して学校外でも取り組めるよう活動を広げていきたい。

森の里小学校

環境にやさしい活動実践校



エネルギーを大切に

電気のつけっぱなしをしない。
呼びかけのポスターを作る。



資源を大切にする

牛乳パックのリサイクル
紙の再利用・ゴミの分別。



＊ 活動を通しての感想 ＊

- 学級間で若干の差があるものの、児童の間にもかなり定着してきている。
- 全体的には、昨年同様全学級とも I S O について意識させるように取り組みを継続している。

生活科・総合的学習・保全活動

環境総合集会・ビオトープの活用・クリーン、落ち葉拾い活動・
外来種の草抜き・リングブル回収・森の里まつり・森林教室。



＊ これからの展望 ＊

- 次年度も環境に対して、全校児童が意欲的に取り組める活動にしていきたい。



清川小学校



環境にやさしい活動実践校



エネルギーを大切に

使わない教室の電気を消す。



OFF

資源を大切に使う

使用済みの紙は資源として回収。
牛乳パックリサイクルは100%にする。



学校の環境美化と環境保全

水やりなど学校花壇の世話をした。
学校周辺のゴミ拾いをした。
全校児童が農園で作物を育てた。



＊ 活動を通しての感想 ＊

- みんなで協力して色々な事に取り組んだので、目標を達成することができた。
- 年2回のクリーン集会のうち、秋のクリーン集会は地域のお年寄り（自分達の祖父母も含め）と交流しながら、一緒に活動することが出来た。
- 学校の花壇整備や農園活動を通して、自然を大切にする心や作物を育て食べる喜びを養うことが出来た。

＊ これからの展望 ＊

- 分別して出した紙や牛乳パックが、どこでどのようにしてリサイクルされるのかを、勉強してみたい。（前年度できなかったの）
- 花壇の草取りを定期的にするよう心がけ、いつもきれいな花壇にしたい。

川西小学校



環境にやさしい活動実践校



エネルギーを大切に

ポスターを作って使わない
部屋の電気を消す。



OFF



資源を大切にする

水の出っぱなしをなくす。
ゴミの分別をし・牛乳パック・アルミ缶・
リングプルなどのリサイクルをする。



学校の環境美化

学校の花壇や畑を中心に水やりや
草取りなどの世話をする。



✧ 活動を通しての感想 ✧

- みんなで協力して声をかけ合いながら取り組むと、目標を達成しやすいことがわかった。
- 環境保全に対する学校全体の意識化、家庭での意識化を図ることができた。



帯広小学校

環境にやさしい活動実践校



エネルギーや資源を大切に

使わない教室の電気を消す、紙の再利用・牛乳パックのリサイクル・リングプルの回収。



環境・美化

たてわり校区内清掃と花いっぱい活動（花壇の世話・整備）



環境についての意識向上

市の出前環境教室やはぐくむ等の活用。環境新聞の発行と環境川柳へ応募。



＊ 活動を通しての感想 ＊

- 環境委員会を中心に I S Oチェックやリングプル・ペットボトルキャップ回収を行っている。活動自体は充実し、全校的にも取り組みが浸透している。これまでの取り組みを更に見直し活性化する必要がある。
- 今年度は花壇の植え付けを P T A の環境整備で行い、世話を学校支援ボランティアの協力のもと行った。また、地域の方が来校の際にリングプルやペットボトルキャップを持ってきてくれることが多くなった。帯広小学校の取り組みが地域に広がりを見せている。

＊ これからの展望 ＊

- これまでの取り組みに加え、教育委員会からも要請のあった節電の取り組みを充実させていきたい。また、子供たちのアイデアを生かした楽しい取り組みも行っていきたい。

柏 小学校



環境にやさしい活動実践校



エネルギーを大切に

使わないで教室の電気を消す。
水のムダ使いをなくす。



資源を大切にする

牛乳パックのリサイクル。
エコカップの回収・リングプル回収は
各家庭や地域も協力してくれた。



学校の環境美化活動

学校の花壇の世話をする。
階段と学校周辺のゴミ拾い。
エコ川柳をつくる。



＊ 活動を通しての感想 ＊

- 節水では、委員会でビデオを作成し、給食中の放送で数回流し全校でみることで、視覚的に意識を高めてもらえるような取り組みを行うことが出来た。委員会が中心となって点検を行ったり、その結果をもとにポスターで全校児童に呼びかけることができ、節水について意識を高めることができた。
- 学校の花壇整備を通して、自然を大切にする心を養うのと同時に、保護者や地域の人たちと協力することができた。

＊ これからの展望 ＊

- 環境について考えたり、学んだりする機会を増やしていきたい。エコ川柳を全校的な取り組みへと広げていきたい。
- ISOについて、学級間で若干の差があるものの児童の間にもかなり定着してきている。次年度も環境に対して、全校児童が意欲的に取り組みたい。